



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

PLANO DE ENSINO

Curso: FILOSOFIA

Disciplina: Estágio Supervisionado II

Área: Filosofia

Período: 5º

Ano: 2018

Semestre: 1º

Horas: 36

Créditos: 2

Professora: Rita de Cássia Cypriano Valladares

1. Ementa:

Conhecimento e análise de campo das instituições de ensino regular do ensino fundamental e médio. A escola regular e suas dimensões institucional e organizacional.

2. Objetivos:

-
- Oportunizar aos alunos experiências concretas de ensino que contribuam para sua formação profissional.
 - Analisar o campo de atuação profissional do licenciado em filosofia e seus desafios contemporâneos, visando conhecer e entender um dos contextos em que poderá atuar profissionalmente – instituições regulares do Ensino Fundamental e Médio. Conhecer as dimensões institucional e organizacional da escola pesquisada.
 - Acompanhamento dos projetos pedagógicos junto às instituições educativas do ensino Fundamental e Médio.
 - Explicitar, por meio de um Relatório Final, as dimensões institucional e organizacional da escola estudada, além da dinâmica das interações entre os agentes sociais com os quais interagiram no campo de pesquisa.

3. Métodos Didáticos:

-
- Aulas expositivas dialogadas;
 - Trabalhos de pesquisa em grupo;
 - Estudo de caso;
 - Atividades de intervenção no campo de pesquisa.

4. Processo de Avaliação:

-
- Relatório final com o devido registro da instituição educacional receptora, comprovando o cumprimento da carga horária, do levantamento de dados e da intervenção requisitadas pela professora da disciplina da instituição formadora.

5. Grade Horária do Programa:

Unidades de Ensino

Horas



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

1 A ATUAÇÃO PROFISSIONAL EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 18 hrs/aula

1.1 Caracterização da área de Filosofia no currículo da Escola; entrevista com professores de Filosofia, coordenação pedagógica, orientação educacional, direção e outros setores da escola, para coleta de dados relevantes para o desenvolvimento do plano de estágio: Observação das aulas de Filosofia no Ensino Fundamental e Médio conforme parâmetros estabelecidos (fundamentação teórica).

2 PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS PEDAGÓGICOS 18 hrs/aula

2.1 Aplicar os pressupostos teóricos de Educação e de Filosofia, na realidade da Escola pesquisada.

6. Bibliografia:

Básica:

BRASIL. **A íntegra da MP da reforma do ensino médio.** Disponível em: <<http://congressoemfoco.uol.com.br/noticias/a-integra-da-mp-da-reforma-do-ensinomedio>> Acesso em: 04 dez 2016.

PAQUAY, Léopold (Org.) et al. **Formando professores profissionais: quais estratégias? quais competências?** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

Complementar:

BRASIL. **Lei federal 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 10 jan. 2014.

BRASIL. **Lei federal 9475, de 22 de julho de 1997.** Dá nova redação ao art. 33 da Lei 9394/96. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l9475.htm>. Acesso em: 10 jan. 2015.

GANDIN, Danilo. **Planejamento: como prática educativa.** 21. ed. São Paulo: Loyola, 2014. 111 p.

LEITE, Lúcia Helena, Pedagogia de projetos e Projetos de trabalho. **106 - Presença Pedagógica,** Belo Horizonte: Dimensão, v.13, n.73, p. 62-69, jan./fev. 2007.

MATOS, Manuel. Dos saberes das práticas na profissionalização docente. **Studium,** Recife, v. 9, n. 18, p. 89-126. 2006.