



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

PLANO DE ENSINO

Curso: FILOSOFIA

Disciplina: Políticas Educacionais

Área: Filosofia

Período: 5º

Ano: 2018

Semestre: 1º

Horas: 72

Créditos: 4

Professora: Rita de Cássia Cypriano Valladares

1. Ementa:

Políticas públicas para a educação no Brasil; analisar suas origens e evolução, estabelecendo as relações entre os modelos econômicos vigentes e as demandas educacionais decorrentes dos mesmos, ampliando a compreensão das tendências atuais para as políticas educacionais no país e no estado; estabelecer a relação entre a legislação educacional e os interesses de classe que ela defende, resgatando o papel da escola e do educador na superação de normas burocráticas; conhecer os mecanismos de financiamento da educação no Brasil; conhecer e compreender os sistemas de avaliação oficial da educação brasileira.

2. Objetivos:

- Analisar as origens e evolução das políticas públicas educacionais brasileiras.
- Estabelecer relações entre o modelo econômico e as demandas educacionais.
- Demonstrar conhecimento da organização e formas de gestão do sistema educacional brasileiro.
- Analisar as atuais tendências das políticas educacionais do país.

3. Métodos Didáticos:

- Aulas expositivas e participativas com auxílio de recursos audiovisuais;
- Trabalhos individuais e em grupos;
- Seminários;
- Debates;
- Estudo de casos, resolução de exercícios, pesquisas e atividades extraclases, buscando não só a adequação da técnica à diversidade dos temas, como também a qualidade do ensino aprendizagem. A ênfase será dada ao conhecimento das políticas públicas implantadas na atualidade, a partir, principalmente, da análise teórica dos documentos oficiais sobre a temática, sobretudo Leis federais, estaduais e municipais.

4. Processo de Avaliação:

- Trabalhos individuais (2)..... 30 pontos
- Trabalhos em grupo (2)..... 30 pontos
- Avaliação Oral 20 pontos
- Avaliação Escrita 20 pontos

Total: 100 pontos



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

5. Grade Horária do Programa:

Unidades de Ensino	Horas
1 POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL	30 hrs/aula
1.1 A educação como política pública	
1.2 Política educacional no Brasil: retrospectiva histórica	
1.2.1 O primeiro período: modelo agroexportador e educação;	
1.2.2 O segundo período: nacional – desenvolvimento e demandas educacionais;	
1.2.3 A educação brasileira no período ditatorial;	
1.3 A construção da democracia pós-ditadura militar: políticas e planos educacionais no Brasil.	
1.4 Neoliberalismo e educação: consequências da globalização sobre os sistemas formais de educação.	
1.5 As leis de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB).	
2 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO	30 hrs/aula
2.1 Organização dos Sistemas Educacionais;	
2.2 Políticas Públicas para a educação na atualidade;	
2.3 Desafios para os sistemas educacionais.	
3 MECANISMOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO	12 hrs/aula
3.1 Prova e Provinha Brasil	
3.2 SIMAVE	
3.3 ENEM	
3.4 PISA	

6. Bibliografia:

Básica:

ARROYO, Miguel G. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1381-1416, out./dez. 2010.

BRASIL. **Lei federal 9394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 10 jan. 2015.

RUS PEREZ, José Roberto. Por que pesquisar implementação de políticas educacionais atualmente? **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1179-1194, out./dez. 2010.

Complementar:

APPLE, Michael W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 201 p.



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

BRASIL. **A íntegra da MP da reforma do ensino médio.** Disponível em: <<http://congressoemfoco.uol.com.br/noticias/a-integra-da-mp-da-reforma-do-ensinomedio>>
Acesso em: 04 dez 2016.

EDUCADORES brasileiros: **Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Fernando de Azevedo.** São Paulo: Paulus, 2007. 1DVD, 53'.

GENTILI, Pablo (Org.). **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação.** 12.ed. Petrópolis: Vozes, 1995/2005. 303 p.

SILVA, Sidney Reinaldo. Normatividade e políticas educacionais: bases para uma abordagem da LDB e da Conae. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 122, p. 175-193, jan./mar. 2013.