



**INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO**  
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

## **PLANO DE ENSINO**

### **Curso: FILOSOFIA**

Disciplina: Prática de Ensino V

Área: Filosofia

Período: 5º

Ano: 2018

Semestre: 1º

Horas: 36

Créditos: 2

Professora: Rita de Cássia Cypriano Valladares

#### 1. Ementa:

O Projeto Político-Pedagógico (PPP). A Escola regular do Ensino Fundamental e Médio. Dimensões institucional e organizacional. Dinâmica das relações entre os agentes educativos. Elaboração de projetos junto às Instituições Educativas do ensino fundamental e médio.

#### 2. Objetivos:

- Analisar o campo de atuação profissional do licenciado em filosofia e seus desafios contemporâneos, visando conhecer e entender um dos contextos em que poderá atuar profissionalmente – instituições regulares do ensino fundamental e médio, públicas ou privadas.
- Entender o processo participativo de decisões que ocorre nas escolas.
- Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
- Conhecer opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.
- Explicitar, por meio de um Relatório Final, além das estruturas institucional e organizacional da escola pesquisada, a dinâmica das interações entre os agentes educativos com os quais interagiram no campo de pesquisa.

#### 3. Métodos Didáticos:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Trabalhos de pesquisa em grupo;
- Estudo de caso;
- Atividades de intervenção no campo de pesquisa.

#### 4. Processo de Avaliação:

- Relatório final com o devido registro da instituição educacional receptora, comprovando o cumprimento da carga horária, do levantamento de dados e da intervenção requisitadas pela professora da disciplina da instituição formadora.

#### 5. Grade Horária do Programa:

Unidades de Ensino

Horas



**INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO**  
CENTRO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E TEOLÓGICOS

## 1 PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

18 hrs/aula

1.1 O que é o Projeto Político-Pedagógico.

## 2 PESQUISA DE CAMPO

2.1 Levantamento das escolas para a realização das atividades da Prática de Ensino V, na região metropolitana de Belo Horizonte. 18 hrs/aula

2.2 Apresentação na escola escolhida.

2.3 Levantamento dos dados referentes ao Projeto Político-Pedagógico da escola pesquisada.

## 6. Bibliografia:

### Básica:

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de (Orgs.), **Escola:** Projeto Político-pedagógico. 17. ed. Campinas: Papirus, 2013. 200 p.

VEIGA, Ilma Passos de Alencastro. **A prática pedagógica do professor de didática.** 3. ed. Campinas: Papirus, 1994.

### Complementar:

ANDRÉ, M. E. D. O projeto pedagógico como suporte para novas formas de avaliação. In: CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (Org.). **Ensinar a ensinar:** didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

DALBEN, Angela Imaculada L.de Freitas. Conselho de Classe e avaliação do Projeto Político-pedagógico da Escola. **106 - Presença Pedagógica**, Belo Horizonte: Dimensão, v.10, n.60, p. 43-53, nov./dez. 2004.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** 6. ed. revista e ampliada. São Paulo: Heccus, 2013.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930-1973).** 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

ROSSA, Leandro. Armadilhas do projeto político-pedagógico. **58 - Revista de Educação AEC**, Brasília: Associação de Educação Católica do Brasil, v.29, n.117, p. 75-84, out./dez. 2000.