



PLANO DE ENSINO

Curso: Filosofia

Disciplina: História da Educação Brasileira I

Área:

Período: 5º

Ano: 2018 Semestre: 1º

Horas: 36

Créditos: 02

Professora: Lilian Cristina Bernardo Gomes

1. Ementa:

A ciência da história e a história da educação. O aparecimento e a consolidação da escola na sociedade ocidental e a inserção do Brasil nesse processo histórico. A relação educação, escola e sociedade no Brasil: perspectiva histórica.

2. Objetivos:

- Abordar o processo histórico da educação brasileira na Colônia, no Período Pombalino e no Império, indicando as principais transformações em termos políticos, econômicos e culturais;
- Sublinhar o aspecto social e cultural da educação, identificando as relações, as diferentes práticas sociais de aprendizado tanto as escolares como não escolares de produção do conhecimento;
- Analisar e sistematizar conhecimentos acerca do processo de produção da escolarização pública no Brasil;
- Contextualizar o tempo histórico de construção da educação no Brasil através de uma abordagem política, social e cultural na perspectiva de gênero, raça/etnia.

3. Métodos Didáticos:

- Aula expositiva e dialogada;
- Debates;
- Trabalhos em grupo e reflexões individuais (orais e escritas);
- Apresentação de seminários temáticos;



- Estudo e análise de documentos, filmes e documentários.

4. Processo de Avaliação:

- Apresentação do trabalho em grupo: 20 pontos;
- Comentário individual do trabalho escrito e apresentação: 10 pontos;
- Ensaio crítico individual sobre a temática: 30 pontos;
- Avaliação em sala de aula última semana de aula: 40 pontos.

5. Grade Horária do Programa:

Unidades de Ensino	Horas
1. Um olhar sobre os fundamentos da História da educação no Brasil	8h/a.
1.1. A história da educação brasileira: historiografia, temas, fontes e silêncios;	
1.2. A educação formal e a produção do conhecimento no cotidiano;	
1.3. Desafios do contexto colonial na perspectiva de raça/etnia e gênero;	
1.4. Panorama sobre instituições e atores da educação escolar nos diferentes períodos históricos.	
2. A história da educação no período colonial:	10h/a.
1.2. Jesuitismo: catequese e colonização;	
1.3. Mulheres, negros, índios e a educação formal.	
1.4. Educação e produção do conhecimento em espaços não escolares	
3. As reformas pombalinas:	8h/a.
3.1. A Ilustração em Portugal: o Absolutismo Ilustrado;	
3.2. As Reformas Pombalinas da instrução pública;	
3.3. As Reformas Pombalinas no Brasil;	
3.4. Dom João VI e a educação brasileira no Vice Reino.	



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
Faculdade dos Religiosos de
FILOSOFIA E TEOLOGIA

4. A história da educação brasileira no Império: 10 h/a.

4.1. As aulas régias no Brasil;

4.2. O ensino monitorial/mútuo no Brasil;

4.3. A escolarização e o positivismo no Brasil.

1. Bibliografia:

Básica (3 livros):

CUNHA, Luiz Antonio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. 11. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989/1985. 293 p.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. **História da educação brasileira: leituras**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930-1973)**. 29. ed. Petropolis: Vozes, 2005. 267 p.

Complementar (5 livros):

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1989 / 2005. 288 p.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Orgs.). **500 anos de educação no Brasil**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 606 p

PILETTI, Nelson. **História da educação no Brasil**. 5.ed. São Paulo: Atica, 1995. 183 p.

VEIGA, Cynthia Greive; FONSECA, Thaís Nívia de Lima (orgs.) **História e historiografia da educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

VERISSIMO, Ignácio José. **Pombal, os jesuítas e o Brasil**. Rio de Janeiro: Imprensa do Exército, 1961. 440 p.