



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
 Faculdade dos Religiosos de
 FILOSOFIA E TEOLOGIA

PLANO DE ENSINO – TEOLOGIA

Disciplina: Psicologia da Vida Religiosa – Seminário				
Período: III	Ano: 2018	Semestre: I	Horas: 36	Créditos: 02
Professor: Marcelo Carlos da Silva				

<p>1 - Ementa: Fundamentação básica da Vida Religiosa e da Psicologia na contemporaneidade; Discussão de temas que atravessam a Igreja e a Vida Religiosa na atualidade a partir da psicologia;</p>	
<p>2 - Objetivos: Geral : Fazer um caminho de estudos da Psicologia aplicada a Vida Religiosa(Igreja), levando em conta a contemporaneidade com seus desafios e possibilidades. Específicos: Entender melhor a Vida Religiosa Contemporânea a partir de sua identidade primária (passado) e de sua presença hoje (tempo presente), numa perspectiva de sentido e continuidade (futuro). Discorrer temas contemporâneos sob a ótica da Psicologia e da identidade cristã na VR.</p>	
<p>3 - Métodos Didáticos - Aulas expositivas seguidas de uma produção textual livre no findar de cada unidade (análise pessoal); - Uso de filme seguido de relatório analítico pessoal; - Seminários em grupo com temas da atualidade (elaboração temática principal); - Conferência com um tema da atualidade a ser escolhido pela sala (convidado)</p>	
<p>4 - Processo de Avaliação: - Trabalho individual (análise pessoal).....30 pontos; - Elaboração temática do seminário (atividade grupal)....30 pontos; - Relatório pessoal da conferência10 pontos; - Prova final a partir dos temas da atualidade.....30 pontos.</p>	
<p>5 - Unidades de Ensino Unidade I: A Vida Religiosa em construção (10 pontos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Vida Religiosa em busca de sua identidade: <i>perspectivas e desafios</i> 2. Espiritualidade individual e comunitária: <i>indivíduos santos ou comunidades santas? ... partindo da “Teologia do nada”</i> 3. A Vida Religiosa a partir dos conselhos evangélicos: <i>significados básicos</i> 	<p>8 horas/aula</p>

Unidade II: A psicologia: um saber que se quer saber para ser (melhor) (10 pontos)

1. A noção de pessoa humana: uma visão da antropologia cristã
2. Caminhos psicológicos do amadurecimento humano
3. Psicologia e Mistério: *uma relação inédita e fecunda*
4. O mal comunitário na vida fraterna: um dado psico-antropológico

8 horas/aula

Unidade III: Temas da vida fraterna sob outra ótica (10 pontos)

1. A vida fraterna como coração da Igreja-Vida Religiosa
2. Vida fraterna como lugar da palavra, uma visão ética do cotidiano

4 horas/aula

Unidade IV: Temas contemporâneos que atravessam a vida da Igreja(VR) (30 pontos)

Grupo 01: *A relação do contemporâneo (e da Igreja) com a sexualidade:*

Coordenador do grupo: **DIA:...../.....**

Grupo 02: *A homossexualidade hoje; na Igreja (VR):*

Coordenadora do grupo: **DIA:...../.....**

Grupo 03: *A pedofilia na sociedade contemporânea e na Igreja:*

Coordenador do grupo: **DIA:...../.....**

Grupo 04: *O contemporâneo e sua relação com o consumismo:*

Coordenador do grupo: **DIA:...../.....**

Grupo 05: *A religião contemporânea como produto (supermercado da fé):*

Coordenadora do grupo: **DIA:...../.....**

Grupo 06: *O poder e o dinheiro na Igreja(VR): perspectivas e desafios*

Coordenador do grupo: **DIA:...../.....**

12 horas/aula

Unidade V: Considerações finais do curso:

1. *“A experiência de Deus” na contemporaneidade: pistas e algumas leituras*
2. *Ícones da experiência de Deus a partir da Bíblia (uma leitura mística e psicológica)*

2 horas/aula

Bibliografia:

Básica:

- 1 - MATOS, Henrique Cristiano José. *Vida Religiosa: um projeto em construção*. Belo Horizonte: Editora o Lutador, 1994;1
- 2 - COLOMBERO, Giuseppe. *Vida Religiosa: da convivência à fraternidade*. São Paulo: Editora Paulus, 2004, 2ª. ed;
- 3 - BAIDISSERA, Deolindo Pedro. *Conhecer-se: um desafio: aspectos do desenvolvimento humano*. São Paulo: Paulinas, 2015;
- 4 - PEREIRA, William César Castilho (org.). *Análise institucional na vida religiosa consagrada*. Belo Horizonte: Gráfica e Editora O Lutador, 2005.
- 5 - MANENTI, A; GUARINELLI, S; ZOLLNER (org). *Pessoa e formação: reflexões para a prática educativa e psicoterapêutica*. São Paulo: Paulinas, 2011;

Complementar

- 2 - CENCINI, Amadeo. *Vida fraterna: comunhão de santos e pecadores*. São Paulo: Paulinas, 2006, pp. 37-48; 96-100 ;
- 3 - HERLLINGER, Bert. *Pensamentos a caminho*. Patos de Minas: Atman, 2005;
- 4 - COSTA, Domingos Barroso da. *A crise do supereu e o caráter criminoso da sociedade de consumo*. Curitiba: Editora Juruá, 2010;
- 5 - SANTI, Pedro Luiz Ribeiro de. *Desejo e adição nas relações de consumo*. São Paulo: Zagodoni Editora.
- 6 - LIPOVETSKY, G.; CHARLES, Sebastien. *Os tempos hipermodernos*. Sao Paulo: Editora Barcarolla, 2004;
- 7 - LIBÂNIO, João Batista. *A Ética do cotidiano: obra póstuma do teólogo*. São Paulo: Paulinas, 2015;
- 8 - LELOUP, Jean-Yves. *Caminhos da realização: dos medos do eu ao mergulho do Ser*. Petrópolis: Editora Vozes, 1999;
- 9 - FORBES, Jorge. *A psicanálise do Homem Desbussolado*. Revista Psiquê, Ciência & Vida, n. 53, maio, 2010. Disponível em:
<http://www.psicanaliselacanianana.com/mural/textos/documents/JorgeForbes_Psique53_p14-15.pdf>. Acesso em: out. 2010.