



INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO
Faculdade dos Religiosos de
FILOSOFIA E TEOLOGIA

CÓDIGO E-MEC: 2015

**RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2018
CPA/ISTA**

Belo Horizonte, março de 2019

Sumário

1.	DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	2
1.1	MANTENEDORA.....	2
1.2	MANTIDA.....	2
2.	COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO.....	2
3.	INTRODUÇÃO.....	3
3.1	HISTÓRICO DO INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO – ISTA.....	4
4.	METODOLOGIA APLICADA AO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	5
5.	DESENVOLVIMENTO.....	6
5.1	EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	6
5.2	EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	9
5.3	EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	12
5.4	EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO.....	17
5.5	EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	21
6.	CONCLUSÃO.....	23
7.	ANEXO I.....	25

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 MANTENEDORA

Código da Mantenedora: 16145

Nome: Associação Santo Tomás de Aquino - ASTA

Presidente: Jonas Nogueira da Costa

Endereço: Rua Itutinga, nº 340 – Minas Brasil – Belo Horizonte – MG.

CEP: 30.535-640

Natureza Jurídica: Pessoa Jurídica de Direito Privado – Sem fins lucrativos – Fundação

Telefone: 3419 – 2807

1.2 MANTIDA

Código da Instituição: 2015

Nome: Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA

Organização Acadêmica: Faculdade

Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos

Reitor: Frei Jacir de Freitas Faria

Endereço: Rua Itutinga, nº 340 – Minas Brasil – Belo Horizonte – MG.

CEP: 30.535-640

Página na web: www.ista.edu.br

2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, foi criado em 2004 para atender à Lei 10.861/2004 – SINAES, tendo como atribuição conduzir o processo de avaliação interna da Instituição. A CPA é composta por uma equipe heterogênea, formada por membros externos da sociedade civil organizada, membros do corpo docente, representantes do corpo discente, e membros do corpo técnico-administrativo, todos escolhidos na forma da legislação vigente, conforme exposto abaixo:

- Adélia Mara Dumont Macedo – Presidente
- Geová Nepomuceno Mota – Secretário
- João Carlos Lino Gomes – Representante Docente Curso de Filosofia

- Amarildo José de Melo – Representante Docente Curso de Teologia
- Marcos Gonçalves de Paula – Representante corpo Técnico-Administrativo
- Mariana Coelho Damasceno – Representante Discente do Curso de Teologia
- Ademilson Salvino dos Santos – Representante Discente do Curso de Teologia
- Valman Fernandes Barbosa – Representante Discente do Curso de Filosofia
- Douglas Silva Cruz – Representante Discente do Curso de Filosofia
- Salime Maria Couto – Representante da Comunidade Externa
- Francisco Alvarenga Junnior Neto – Representante da Comunidade Externa

3. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional é um processo dinâmico, contínuo e de construção colaborativa, devendo ser um dos instrumentos que pode auxiliar no planejamento consciente, na qualidade, democratização e transparência da universidade. É uma oportunidade para a instituição refletir sobre a sua realidade e tomar decisões sobre o seu futuro, considerando a sua missão (GALDINO, 2015).

O presente Relatório tem como objetivo atender determinação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que preconiza a apresentação de relatórios de autoavaliação institucional anuais das Instituições de Ensino Superior (IES).

Foi elaborado sob coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Santo Tomás de Aquino - ISTA, conforme determina o SINAES, com o objetivo de relatar as políticas, ações implantadas e os resultados obtidos ao longo do ano de 2018, bem como descrever o processo avaliativo conduzido no período.

Este relatório parcial está organizado, de acordo com o novo modelo, baseado nos cinco eixos que contemplam as dez dimensões, dispostas no art.3 da Lei nº 10.861 de, que institui o SINAES, como segue:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Ano da Autoavaliação

2018

Tipo de relatório

Parcial

3.1 HISTÓRICO DO INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO – ISTA

O **INSTITUTO SANTO TOMÁS DE AQUINO – ISTA** - foi criado por iniciativa de religiosos do regional Leste II da Conferência dos Religiosos do Brasil (CRB) dispostos a desenvolver uma identidade própria no itinerário formativo dos candidatos (as) à Vida Religiosa Consagrada.

O ISTA iniciou em 1987, como curso livre de Teologia e Filosofia. Foi iniciativa de 12(doze) Províncias de Ordens e Congregações religiosas, sediadas em Belo Horizonte. Elas se associaram para oferecer apoio à formação humana e profissional de seus quadros. Desde o início o ISTA se propôs estar aberto à comunidade e aos cidadãos que buscam seus serviços qualificados. A responsabilidade jurídica civil da Fundação hoje está a cargo da Associação Santo Tomás de Aquino - ASTA.

Nossos cursos começaram em fevereiro de 1988. Nessa fase inicial muito se discutiu sobre a identidade do instituto. O ideário elaborado na ocasião sintetizou os objetivos básicos da iniciativa: proporcionar aos candidatos (as) à vida religiosa uma sólida formação filosófica, teológica e pastoral, partindo do carisma específico de cada congregação religiosa, contextualizada na realidade latino-americana e brasileira.

Pela excelência de seu trabalho, em 5 de setembro de 1995, a Congregação Romana de Educação Católica concedeu o decreto de filiação do curso de Teologia à Faculdade de Teologia da Università Pontificia Salesiana – UPS de Roma, consubstanciando o processo de internacionalização do ISTA.

No ano de 2001, diante da nova configuração da educação nacional a partir da LDB 9.394/96 e de legislações sobre o ensino superior dos anos 2000, o ISTA iniciou seu processo de credenciamento institucional, obtido pela Portaria nº 2.916 de 17 de outubro de 2002. Atualmente oferece os seguintes cursos: Bacharelado em Filosofia, Bacharelado em Teologia e Licenciatura em Filosofia, todos reconhecidos pelo MEC.

Além dos cursos de graduação, o credenciamento do ISTA propiciou o início da oferta de vários cursos de pós-graduação *lato sensu*, consolidando seu perfil institucional voltado para a formação filosófica e teológica de religiosos (as) e de pessoas em geral,

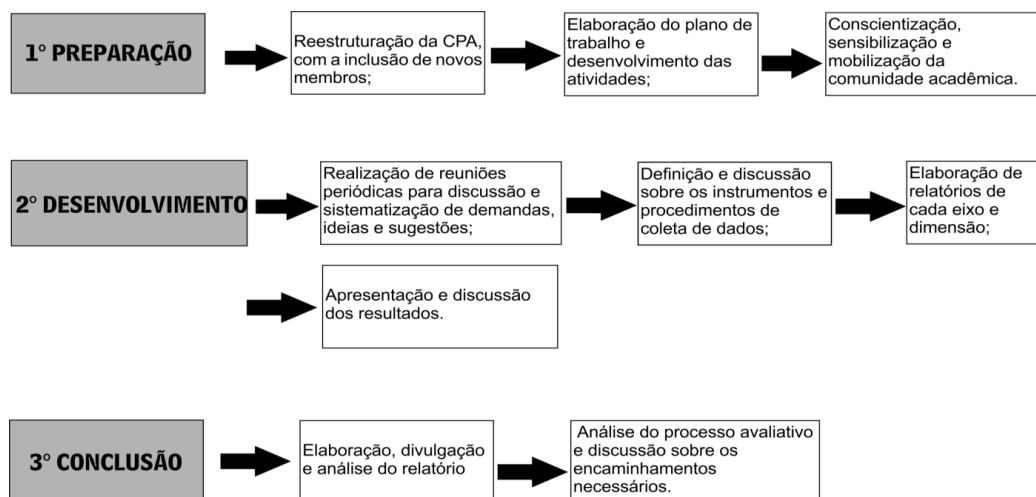
interessadas em uma formação acadêmica de nível superior numa perspectiva humanista e cristã.

O Instituto Santo Tomás de Aquino tem como missão contribuir para a formação integral de religiosos (as) e leigos (as), por meio de um processo pedagógico dinâmico e criativo, em diálogo permanente com a pastoral e o mundo contemporâneo, em vista de uma sociedade inclusiva e sustentável, à luz da fé cristã. Essa missão expressa o compromisso da convivência baseada nos valores de partilha e de questionamento da realidade humana e social, hoje em acelerada mudança face aos constantes desafios advindos pela nova ordem social e econômica. Ao se propor a essa missão, o ISTA busca dar prosseguimento a uma sólida formação filosófica e teológica, a partir do carisma da consagração religiosa, concretamente contextualizada nas realidades brasileira e latino-americana.

4. METODOLOGIA APLICADA AO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

O Instituto Santo Tomás de Aquino, ao longo da sua história, prioriza a avaliação como um aspecto fundamental do processo institucional, ao lado do planejamento e da execução das atividades planejadas, visando o próprio aprimoramento humano, institucional e funcional. Todas as instâncias e órgãos da IES são avaliados ao longo de cada ano. A CPA, seguindo as disposições da legislação brasileira pertinente, é a instância responsável por todo o processo de avaliação institucional em todos os níveis na instituição. Sua atuação é autônoma em relação aos demais órgãos colegiados da IES.

A realização da autoavaliação institucional foi estruturada em três etapas, da seguinte forma:



Até o ano de 2017, a avaliação era executada prioritariamente por meio de formulários digitais. Em 2018, visando uma maior participação de todos os envolvidos na autoavaliação, corpo discente, corpo docente e corpo técnico-administrativo, a CPA

decidiu fazer a pesquisa através de formulário impresso e não digital. Apesar de todos os esforços, sempre há dificuldade para fazer com que toda a comunidade acadêmica se sensibilize e participe efetivamente das ações do CPA. Desta feita, decidiu-se então, em fazer um trabalho bem corpo a corpo com as comunidades acadêmicas, através, de encontros com as Coordenações de Curso, diretório acadêmico e com os membros da CPA. Foram feitos também cartazes e banners eletrônicos. Em seguida foi aplicado o questionário para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo. De imediato já foi constatado um aumento em número de questionários respondidos e um aumento na participação, principalmente do corpo discente.

Dessa forma, as respostas aos questionários apresentaram um diagnóstico a respeito da situação do ISTA, ressaltando os avanços e desafios a serem enfrentados.

Com efeito, os trabalhos da CPA se orientaram no sentido de identificar e analisar as dificuldades da instituição, os avanços alcançados e as ações que precisam ser propostas e empreendidas, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição. As informações obtidas nos questionários estão consolidadas esquematicamente por potencialidades e fragilidades de cada uma das 10 dimensões preestabelecidas pelo SINAES.

5. DESENVOLVIMENTO

Entende-se por autoavaliação, um processo cíclico, criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a instituição. Entende-se também como o exame da coerência do projeto institucional e sua realização, no qual, a instituição avalia seus níveis de pertinência e qualidade, suas fortalezas e fragilidades.

Os dados referentes à autoavaliação de 2018 serão apresentados, respeitando os cinco eixos, contendo as dez dimensões descritas pelo SINAES.

5.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação

Todas as instâncias e órgãos da instituição são avaliados ao longo de cada ano através de reuniões, encontros e formulários distribuídos a todos os membros da comunidade educativa. Os órgãos diretivos de caráter colegiado e executivo refletem regularmente sobre a vida da instituição à luz de seus princípios e finalidades, tomando medidas para suprir lacunas, corrigir tendências e aperfeiçoar os serviços prestados.

Os resultados de cada avaliação institucional são processados em planilha estatística e devolvidos ao corpo discente, em forma de assembleia, sendo que os diversos indicadores são analisados pela CPA, visando à formulação de um relatório da avaliação institucional.

O Programa de Avaliação Institucional se fundamenta nas seguintes diretrizes:

- Representar um processo permanente de busca de indicadores para o desenvolvimento institucional, em todos os níveis de atuação e, por conseguinte, sua execução deve sempre contar com a participação de todos os que a ela estão ligados, direta ou indiretamente;
- Procurar sempre estabelecer mecanismos democráticos de acesso às informações obtidas de retorno das análises efetuadas, de forma a tornar o processo transparente e público;
- Conduzir no sentido de aperfeiçoamento da missão social da IES, não podendo traduzir, em nenhuma circunstância, julgamentos de valor no sentido de punir indivíduos ou setores da estrutura universitária;
- Explorar ao máximo a opinião de todos os atores envolvidos no processo avaliativo (docentes, discentes, funcionários, coordenação, diretoria, comunidade, entre outros).
- Disponibilizar de forma sistemática a toda comunidade acadêmica, em especial aos setores do ISTA, para que possam fazer uso das informações incorporando ao seu trabalho e planejamento.

A diretoria é o órgão responsável por acompanhar e articular as correções necessárias diagnosticadas pela autoavaliação.

A IES em atendimento ao SINAES deliberou, em 2004, a criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) que ficou incumbida de instituir e conduzir um processo sistemático de avaliação institucional. Trata-se de cumprimento de um duplo compromisso: primeiro, com o sistema educacional brasileiro que exige a implantação da cultura de avaliação e segundo, consigo mesma, ao traçar as diretrizes do seu comportamento futuro. A IES continua a estabelecer como fundamental o processo de avaliação, única forma possível de colocar a crítica e a autocritica a serviço do desenvolvimento institucional.

A CPA tem autonomia em relação aos demais órgãos colegiados da IES e, para garantir uma avaliação democrática, é composta por membros representantes dos segmentos que constituem a comunidade acadêmica: dois representantes do Corpo Técnico-Administrativo; um representante da Coordenação de curso; dois representantes do Corpo Docente; quatro representantes do Corpo Discentes, sendo dois de cada curso; e dois representantes da Comunidade Externa.

A cada semestre os alunos preenchem um questionário avaliando os professores e, uma vez por ano, professores, estudantes e corpo técnico-administrativo preenchem um questionário avaliando todos os setores da IES, bem como a infraestrutura.

O resultado desta avaliação é comunicado à Direção do Instituto Santo Tomás de Aquino e disponibilizado a todos os interessados, discentes, docentes e corpo técnico administrativo. O relatório final da CPA fica à disposição da comunidade acadêmica.

A cada avaliação realizada pela CPA, a IES, depois de ampla divulgação dos seus resultados junto ao corpo docente, discente e técnico-administrativo implementa a revisão de seu planejamento.

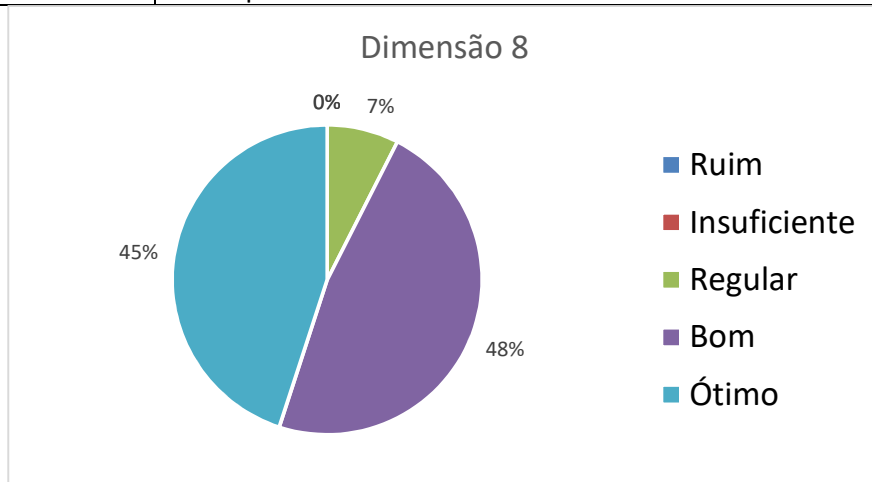
O planejamento educacional, revisado a cada avaliação da CPA, tem funcionado de forma satisfatória.

A matriz curricular tem sido cumprida em sua íntegra e no início de cada ano letivo é expedido um calendário acadêmico, prevendo todas as atividades que acontecerão no decorrer do ano.

A avaliação institucional ocorre de forma cíclica: a avaliação gera dados que produzem informações, que geram mudanças, mudanças essas que serão avaliadas gerando novas informações.

O Plano Pedagógico Institucional tem sido respeitado nas diversas realizações empreendidas na área acadêmica. O Projeto Pedagógico de Curso é retomado nas reuniões de professores e modificações sugeridas foram incorporadas. O corpo acadêmico, em seu conjunto, tem participado ativamente no processo de avaliação e acatado as observações e sugestões que lhes são comunicadas. A diretoria tem apoiado este processo e incentivado as mudanças que se fazem necessárias.

DIMENSÃO 08	Planejamento e avaliação
POTENCIALIDADES	Podemos afirmar que toda a comunidade acadêmica respondente, considera de muita importância à avaliação institucional. Ao final do processo da avaliação é feita uma apresentação em auditório para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo, onde é demonstrado os resultados, as potencialidades e fragilidades de nossa instituição e discutido como melhorar e/ou sanar as dificuldades apresentadas.
FRAGILIDADES	Não há fragilidades nessa dimensão, pois o processo de planejamento e avaliação da instituição tem se mostrado eficaz, e correspondido aos anseios da comunidade acadêmica.



5.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 – Missão Institucional

Dimensão 3 – Responsabilidade Social

O Instituto Santo Tomás de Aquino - ISTA, com base no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e, a partir das observações da última comissão avaliadora do MEC, fez a revisão do mesmo, que vem passando por atualizações, no sentido de conformá-lo às novas exigências da sociedade que, permanentemente, num processo dinâmico, exige uma adaptação a estas novas demandas. A Instituição compreende os cursos de Filosofia e Teologia, ambos reconhecidos pelo MEC.

A IES tem como missão contribuir para a formação integral de religiosos (as) e leigos (as), por meio de um processo pedagógico dinâmico e criativo, em diálogo permanente com a pastoral e o mundo contemporâneo, em vista de uma sociedade inclusiva e sustentável, à luz da fé cristã.

Essa missão expressa o compromisso da convivência baseada nos valores de partilha e de questionamento da realidade humana e social, hoje em acelerada mudança face aos constantes desafios advindos pela nova ordem social e econômica.

Ao se propor a essa missão, o Instituto Santo Tomás de Aquino - ISTA busca dar prosseguimento a uma sólida formação filosófica e teológica, a partir do carisma da consagração religiosa, concretamente contextualizada nas realidades brasileira e latino-americana.

Com base na sua missão e nos princípios dela derivados, o Instituto fez nova atualização de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) atualizando suas metas e revendo as ações institucionais para o prazo de 2018 a 2022.

Destacamos aqui o que já está sendo providenciado e acrescentado desde o último relatório integral do triênio feito pela CPA.

Na graduação está sendo feito investimento para a introdução das disciplinas do curso de Licenciatura em Filosofia na modalidade à distância, respeitando os 20% (vinte por cento) que é permitido pela legislação vigente.

Buscando atender novas demandas, o ISTA está ofertando novos cursos em Pós-graduação *Lato Sensu*. Pós-graduação *Lato Sensu* em Bíblia, aberto aos alunos egressos, professores de Teologia e ensino religioso, Clérigos, agente de pastoral, alunos interessados na cultura bíblica e na Leitura Popular da Bíblia. Tem o objetivo de fornecer uma formação bíblica sistêmica e profunda que integre o rigor acadêmico com os objetivos da Leitura Popular da Bíblia. Foram feitas modificações relevantes no grupo de pesquisa e estudos na área de Filosofia e Teologia, com participação de docentes e discentes, onde se espera aumentar a participação de nossos alunos na área de publicação e pesquisas. Pós-graduação *Lato Sensu* em Gestão Eclesial e de

Instituições Confessionais, destinado aos (às) religiosos (as), membro do clero, funcionários (as) das entidades eclesásticas. Tem como objetivo prepara o (a) aluno (a), membro do clero, religioso (a) ou leigo (a), de forma adequada para o exercício da gestão, a partir das diversas situações e subsistemas da área de Gestão Eclesial e de Instituições Confessionais, sejam estas: paróquias, (arqui) dioceses, colégios, instituições de ensino superior, hospitais, instituições de longa permanência para idosos, casas de hospedagem e ou outras.

O Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA tem sua política de responsabilidade social ancorada na inclusão social, no desenvolvimento econômico e social, na defesa do meio ambiente, da memória cultural e da produção artística e do patrimônio cultural, tendo como norteadores ações éticas. Os alunos formados pelo Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, na sua maioria membros de ordens e congregações religiosas, também devem ter compreensão ampla do papel da religião na edificação de uma sociedade sem discriminações de qualquer ordem: religiosa, étnica, de gênero e outras. Nesse contexto mais amplo, consideramos a responsabilidade social como um tema cada vez mais importante para nossa Instituição.

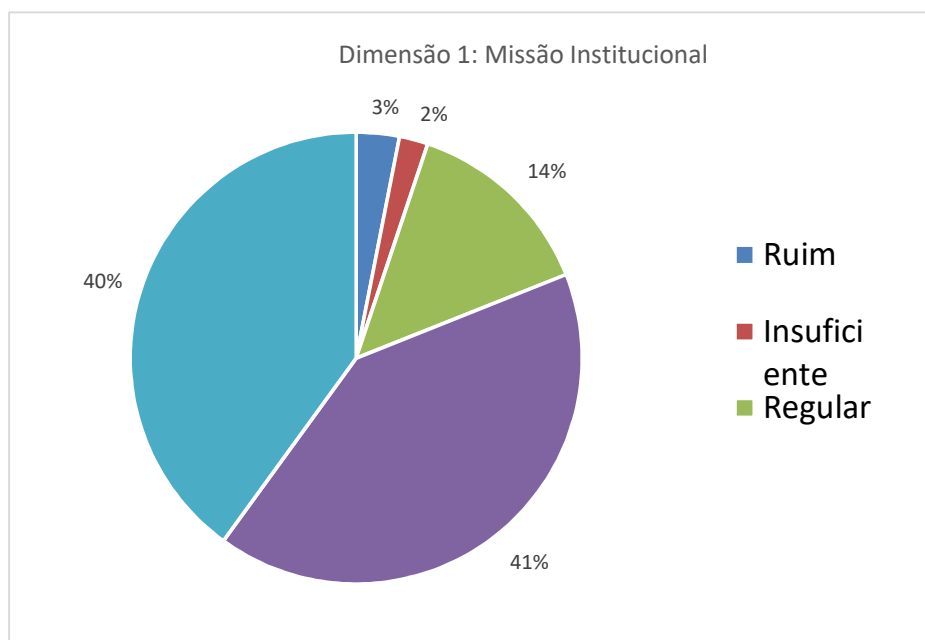
Ainda dentro da missão da Instituição, temos a formação de agentes para um campo muito grande de atuação, pois os alunos são enviados em missão para as fronteiras geográficas nacionais e internacionais. Amazônia, África e Ásia são três campos de missão bastante privilegiados pelas Congregações que mantêm seus alunos na IES. Por isso, as diversas disciplinas curriculares enfrentam de forma transversal a problemática étnico-cultural, bem como a preocupação com o cuidado ambiental. São oferecidos, além disso, cursos na modalidade de seminários intensivos que tratam da cultura e da religiosidade popular, com enfoques em enculturação, isto é, no encontro da fé cristã com as diversas culturas, sobretudo, as disciplinas de Antropologia Teológica e Graça, Moral Social e Ecológica e História do Cristianismo na América Latina e Brasil desenvolvem com profundidade a constituição da sociedade brasileira, marcada por um forte viés multicultural e pluriétnico. Esse processo que se desenvolve na Teologia, começa mais precisamente, no curso de Filosofia que a IES também oferece, com disciplinas afins, tais como Antropologia Filosófica, Psicologia e Sociologia. Por fim, o Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA acredita e investe, sistematicamente, na interdisciplinaridade como meio de se conseguir a formação mais holística dos seus discentes, que seguramente contribuirão para a construção de uma sociedade que supera os preconceitos de raça, gênero e de classe social.

O ISTA, apesar de não ser mais filantrópico, oferece gratuidades de 50% (cinquenta por cento) nas mensalidades para estudantes leigos/as em situação de vulnerabilidade social. A quantidade de bolsas e o percentual estabelecido são oferecidos de acordo com as disponibilidades da Instituição e do resultado do estudo sócio econômico dos participantes do processo de seleção. No ano de 2018 foram contempladas 02 bolsas de 50% (cinquenta por cento).

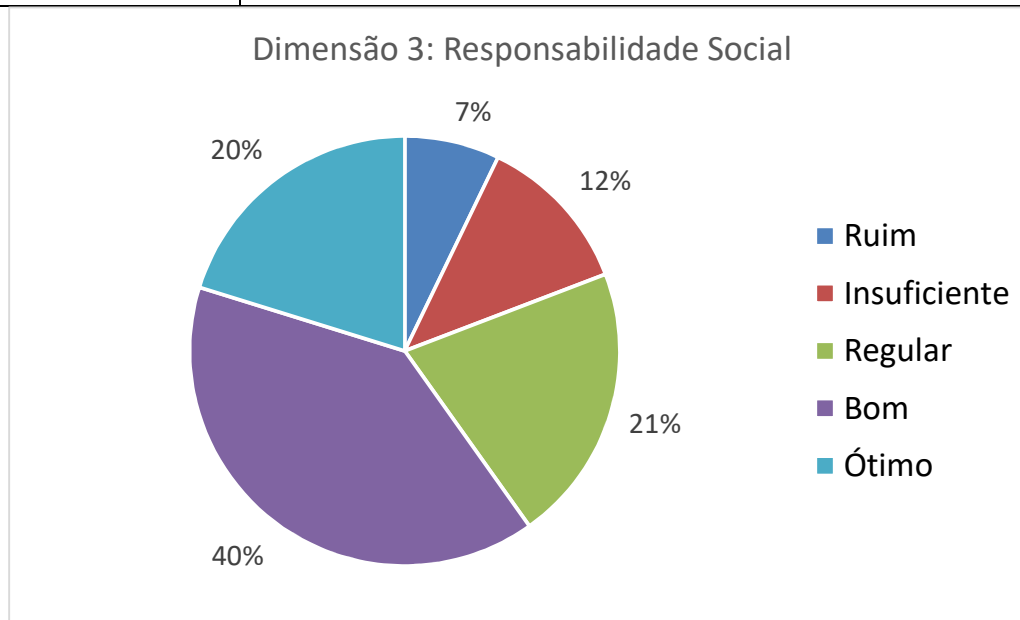
No ano de 2018, foram ofertados para toda a Comunidade Acadêmica e também para a Comunidade Externa os seguintes eventos:

- Jornada Social | “Meu Deus, meu Deus... Está extinta a escravidão? 130 anos da Lei Áurea”.
- V Colóquio de Teologia e Pastoral | 50 anos de Medellín: de Medellín a Francisco
- Jornada Literária | Entre a palavra e o poder
- Conferência | “Os desafios da educação hoje à luz da *Veritatis Gaudium*”
- Seminário de Iniciação Científica: Apresentação de monografia e TCCs da Filosofia e da Teologia
- II Simpósio de Filosofia, Teologia e Ciências da Religião | Religião, Ética e Violência.

DIMENSÃO 01	Missão Institucional
POTENCIALIDADES	<p>As atividades desenvolvidas pelo ISTA (simpósios, seminários, eventos, coral, teatro, trabalhos de campo, e outros) estão de acordo com a sua missão de formação intelectual e pastoral, em nível superior, dos (as) estudantes de congregações religiosas e leigos (as).</p> <p>O trabalho realizado pela CPA junto com a Coordenação de curso resultou em um maior conhecimento sobre a Instituição, onde os alunos conheceram melhor nossa missão, objetivos, valores e a finalidades da Instituição.</p>
FRAGILIDADES	<p>Foram iniciados novos Projetos de Extensão, porém foi solicitada uma maior divulgação e apresentação destes projetos, para maior conhecimento no meio discente, docente e comunidade externa..</p>



DIMENSÃO 03	Responsabilidade Social
POTENCIALIDADES	A política institucional favorece a inclusão de pessoas com deficiência, sobretudo deficiência física, devido à estrutura física do imóvel adaptada para atender ao público com deficiência física. Foi feita uma reavaliação das ações que favorecem a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida, com ampliação do número de bolsas de estudo e incentivo financeiro aos alunos com o auxílio do Diretório Acadêmico, que utiliza parte dos seus recursos para essa finalidade.
FRAGILIDADES	Ainda são apontadas como insuficientes às ações que favorecem as atividades institucionais em interações com meio social em relação à saúde, lazer, esporte, meio ambiente e cidadania.



5.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2 – A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.

Dimensão 4 – A comunicação com a sociedade

Dimensão 9 – Atendimento ao discente

O Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA tem como um de seus objetivos fomentar a pesquisa acadêmica, atuando em diversos âmbitos, que abrangem a reflexão do conhecimento filosófico e teológico, expresso desde os conteúdos apresentados na licenciatura e norteados pelas políticas e diretrizes que constam no PDI 2018-2022. Como ação concreta o Instituto tem implementado cursos de pós-graduação *lato sensu* em Filosofia e Teologia.

Atendendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e em conformidade com a legislação educacional vigente, o Instituto Santo Tomás de Aquino

(ISTA), em seu objetivo de gerar, sistematizar e disponibilizar o conhecimento oferece por meio do seu Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE), diversas atividades que visam proporcionar uma educação continuada de ação acadêmica e de inserção comunitária.

Os projetos do NEPE contemplam diversas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, divididas em áreas temáticas e modalidades, a exemplo de cursos, simpósios, seminários, semanas temáticas, colóquios, jornadas, ações comunitárias, etc.

Todas as atividades oferecidas objetivam favorecer o intercâmbio entre o ISTA e a sociedade civil, proporcionando uma formação acadêmica de qualidade.

Como alguns exemplos, temos a Eco Filosofia, um projeto que está inserido na disciplina Filosofia da Ciência, do curso de Filosofia, onde todos os semestres se elege um tema amplo, e vários subtemas relacionados. Os alunos são distribuídos em grupos, onde cada grupo fica responsável por um subtema, que deverá ser pesquisado e apresentado em sala de aula para os demais alunos. O grupo pode e deve trazer, sempre que possível, em sua apresentação, pessoas externas à Instituição para ministrar palestras, ou mesas redondas sobre os temas apresentados. Após todas as apresentações, os alunos, acompanhados do professor, fazem uma visita técnica externa para conhecimento in loco do tema discutido em sala. Este projeto visa aproximar os alunos da pesquisa, trazer a realidade externa para discussão em sala, melhorar a compreensão do mundo real, meio ambiente e a comunidade externa. Foi criado em 2018 o Programa Grupo de Estudos Filosóficos e Teológicos – GEFIT/ISTA, destinado a docentes e discentes do Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, e tem por objetivo incentivar o estudo em grupo, fomentar a pesquisa e as práticas investigativas, visando à produção de conhecimento, bem como articular ensino, pesquisa e extensão. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), destinado a alunos (as) matriculados (as) nos cursos de graduação em Filosofia e Teologia do ISTA e tem por objetivo possibilitar, mediante a concessão de bolsa, a iniciação à pesquisa e às práticas investigativas, visando à produção de conhecimento e sua convivência cotidiana com os procedimentos científicos. E também o Programa de Incentivo de Bolsa Institucional para Docente (PIBID) destinado à docentes do Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, e tem por objetivo, mediante a concessão de bolsa, fomentar a pesquisa e as práticas investigativas, visando à produção de conhecimento.

Destes Programas citados acima, foram contemplados no curso de Filosofia um docente para o projeto: **Religião, História e Memória do Colégio Trigueiro na cidade de Bonfim/MG (1901-1945)**, e outro docente do curso de Teologia para o projeto: **Mística e Diálogo Inter-religioso**. No Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica contemplou dois alunos, um de cada curso para os seguintes projetos: No curso de Filosofia: **O impacto do ciberespaço na construção da desterritorialização das relações e do conhecimento em Pierre Lévy**, e para o curso de Teologia: **“Por**

verdade, sei que Deus não faz acepção de pessoas” (At 10,34) – a práxis inclusiva de Jesus e a acolhida às pessoas homossexuais na Igreja contemporânea.

No período de 24 a 26 de outubro de 2018, foi apresentado aos alunos e aberto à comunidade externa o II Simpósio de Filosofia, Teologia e Ciências da Religião / Religião, Ética e Violência, com a proposta de reflexão sobre o imaginário religioso e a violência no pensamento medieval e moderno; a democracia, o poder e a violência, bem como o delicado desafio dialogal em tempos sombrios de intolerância religiosa e do direito de crer. Foram várias sessões temáticas que abordaram diversos ângulos dos temas Religião, Ética e Violência, como: Minorias Excluídas e Religião; Religião, política e espaço público; Ecologia e Teologia; dentro outros tantos apresentados.

Desde o início, o Instituto Santo Tomás de Aquino - ISTA vem proporcionando educação continuada tanto à comunidade interna quanto externa através de diversos eventos. Os trabalhos dos alunos, realizados junto às comunidades em vulnerabilidade social, tem sido objeto de estudo e supervisão por meio de articulação entre o Instituto e suas comunidades de residência. Esta atuação se processa nos finais de semana, e se constituem um momento forte dessa inserção do corpo discente, sobretudo nas periferias. Todo conteúdo das disciplinas é testado nesse estágio. A atuação dos alunos tem um forte impacto nessas comunidades, sobretudo na formação de lideranças.

Podemos citar ainda o Projeto de Extensão – Áudio Filosofia e outros conteúdos em parceria com a Superintendência de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário que fazem parte da Secretaria de Estado de Cultura de Minas Gerais. Este projeto consiste em gravar em áudio os conteúdos de filosofia, literaturas e editais dos concursos públicos para as pessoas com deficiência visual, assim como, realizar leituras *in loco* para essas pessoas dos conteúdos dos editais indicados, que não estão impressos em Braille.

Dentre as descrições de metas, ações e previsões de implantação, propostas no PDI 2018-2022, destacamos o que vem sendo implementado na área de comunicação. O Instituto, em consonância com o PDI e suas políticas de comunicação interna e externa, entende que a principal ferramenta de comunicação se processa pela rede mundial de computadores, por meio do sitio: www.ista.edu.br, e pelos canais mais usuais como facebook. Como ferramentas de comunicação instantâneas, o Instituto dispõe de mensagens, via Whats App, e-mail e ouvidoria, previamente cadastrados junto à comunidade acadêmica.

Temos como meta para o ano de 2019, finalizar a implantação do novo sistema de gestão educacional, que vem sendo implantado desde início de 2018. Este novo sistema, é mais moderno e possibilitará ao aluno acompanhar em tempo real sua situação junto à Instituição, como notas, faltas, trabalhos e atividades complementares. Facilitará a interação dos professores, e corpo técnico-

administrativo, em relação à notas, faltas e histórico de cada aluno. Proporcionará relatórios acadêmicos mais detalhados, o que permitirá aos professores, coordenadores e a própria direção acadêmica, facilidade e rapidez nas tomadas de decisão.

A Instituição conta ainda com um sistema de informação interno e externo que proporciona uma fluida comunicação entre os setores. Os meios internos são: murais de avisos, e-mails, telefone, folders, cartazes e banners. Como comunicação externa, são realizadas campanhas de divulgação das semanas de estudos acadêmicos, obtendo excelente participação. A comunicação externa do Instituto, além dos meios eletrônicos, tem sido desenvolvida por meio de inúmeras parcerias, onde são ofertados cursos com participação de nossos professores e alunos.

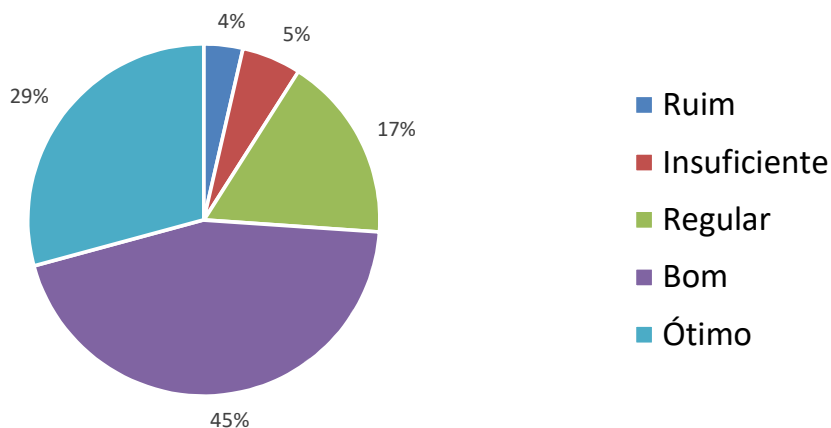
A Ouvidoria do Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA é um instrumento que visa uma gestão transparente nos diversos segmentos da instituição junto à comunidade acadêmica e à sociedade. Constituída em 2010 por portaria institucional a Ouvidoria foi desvinculada da CPA. Com autonomia de atuação a Ouvidoria tem como função o controle da qualidade dos serviços oferecidos pelo Instituto. A comunidade acadêmica aponta acertos e falhas e orienta nas buscas de soluções para os mesmos, de forma ágil, não ultrapassando prazo de dez dias corridos. Todo esse processo tem como finalidade elevar o índice de aprovação e satisfação na gestão da IES, apontando setores que necessitam de maior atenção e até aporte de recursos. Neste contexto, a gestão da IES tem suas ações pautadas na transparência e na efetiva participação de todos por meio da Ouvidoria, que os encaminha às instâncias superiores. Todos os procedimentos são devidamente registrados em livro, de consulta a toda comunidade.

Uma das reclamações recorrentes nos anos anteriores na autoavaliação por parte dos discentes é a falta de um núcleo pedagógico e de assistência social e psicológica aos discentes. Com base nesta reclamação, a reitoria está em busca da criação deste núcleo assistencial ao discente, mesmo considerando nossa instituição com número pequeno de discentes e sabendo que em sua maioria possuem esta assistência vinda de suas congregações.

DIMENSÃO 02	A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão.
POTENCIALIDADES	<p>O acesso ao Reitor, Coordenadores e membros da direção corresponde às expectativas.</p> <p>As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino, bem como a apresentação e discussão sobre o plano de ensino, contribuíram para os estudos e aprendizagem.</p> <p>Foi muito bem avaliado também o acesso que os cursos propiciam a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos, bem como o engajamento e a participação dos alunos na turma.</p> <p>Foi ressaltado a melhoria nos programas de iniciação científica, monitoria, projetos ou atividade de extensão com um aumento</p>

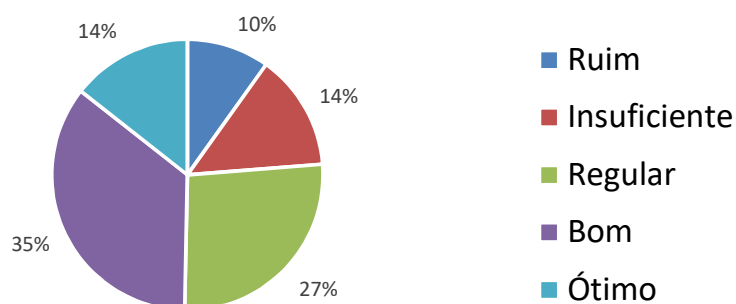
	na participação dos discentes.
FRAGILIDADES	Ainda continua com fragilidade as oferta de oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação. Foi salientado também como fragilidade que não há demonstração de interesse pelas reivindicações, portanto de acordo com carta enviada à Ouvidoria pelo Diretório Acadêmico onde era feito algumas reivindicações, pode-se observar que em carta resposta, emitida pelo Reitor apenas quatro dias depois de acusado o recebimento, todas as reivindicações estavam sendo providenciado seu atendimento.

Dimensão 2: A política para o Ensino, Pesquisa e Extensão



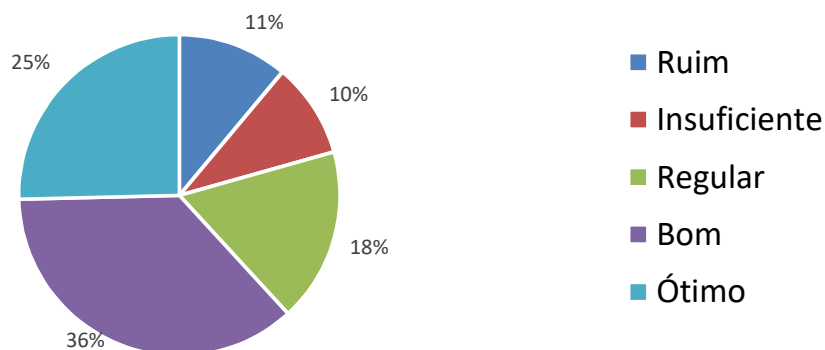
DIMENSÃO 04	A comunicação com a sociedade
POTENCIALIDADES	O sistema de informações do ISTA é de boa qualidade e eficiente (site, murais, e-mails, dentre outros). Os registros e os resultados da ouvidoria são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas do ISTA. Com as ações implementadas no início de 2018, para a melhoria da circulação das informações internas, foi observado uma melhoria na satisfação de todos os respondentes.
FRAGILIDADES	É preciso melhorar o processo de comunicação com a comunidade externa, no sentido de informá-la sobre as atividades desenvolvidas pelo ISTA.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade



DIMENSÃO 09	Atendimento ao discente
POTENCIALIDADES	O acompanhamento do estágio supervisionado e das Atividades Complementares da Graduação, o atendimento da secretaria de ensino e a disponibilidade da Coordenação de cursos, foram pontos muito elogiados e apreciados na autoavaliação.
FRAGILIDADES	A política de atendimento ao discente do ISTA (bolsa de estudo, auxílio financeiro para participação em eventos, etc.) precisa ser mais difundida, haja vista o desconhecimento da comunidade acadêmica, que gera a sensação da inexistência de determinadas ações de auxílio ao estudante. 64% avaliaram como insuficiente. O Sistema de Gerenciamento Acadêmico (acesso às notas e frequência on line) foi avaliado como fragilidade, por não atender adequadamente às expectativas dos respondentes, porém providências já estão sendo tomadas, já está sendo implantado novo sistema de Gerenciamento Acadêmico, com expectativa que até final de 2019 já estará todo migrado e atendendo as expectativas.

Dimensão 9: Atendimento ao discente



5.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Dimensão 6 – Organização e gestão institucional

Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

O Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, e a sua política de pessoal, objetiva tornar mais transparente junto aos colaboradores seu Plano de Carreira, Cargos e Salários – PCCS e, em reuniões permanentes com seu corpo de professores e funcionários e, por meio de sua mantenedora, Inspeção São João Bosco – ISJB iniciou no ano de 2007 a implantação do seu PCCS que é composto por Grupos Operacionais e Níveis Salariais, envolvendo todos os funcionários de suas obras. O PCCS específico para o corpo docente já foi homologado no órgão público competente. O plano de carreira do técnico administrativo, porém não foi homologado, visto que não é mais necessário pela nova Reforma Trabalhista.

O corpo docente atuante, e em exercício profissional, tem sua situação acadêmica regularizada com a documentação comprovada. O quadro de docentes é composto por 39 professores, sendo mais de 80% (oitenta por cento) com a titulação de doutores e mestres.

No ano de 2018 foi ofertado ao Corpo Docente em fevereiro e agosto, Seminário Formação de Docentes, onde os temas trabalhados foram: Educação em um contexto de extrema conectividade; e Interfaces da educação contemporânea: os desafios de aprender e ensinar na era da tecnologia, respectivamente.

Sendo o Instituto Santo Tomás de Aquino - ISTA, uma IES sem fins lucrativos, a organização e sua gestão tem facilidade em manter a independência e autonomia entre seus órgãos colegiados (NDE, Colegiados de cursos e CPA), que cumprem os dispositivos regimentais e estatutários, garantem a participação dos docentes, alunos colaboradores técnico-administrativos e comunidade externa. Em 2012, o Instituto designou, através de portarias institucionais, os Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de Filosofia e Teologia que vem se reunindo sistematicamente. O mesmo ocorre com os colegiados dos cursos. A CPA funciona regularmente. O Diretório Acadêmico mantém assembleias dos estudantes que acontecem nos meses de março, agosto e dezembro, previstos no calendário escolar.

A Associação Santo Tomás de Aquino – ASTA, mantenedora é a responsável perante as autoridades públicas e cabe a ela tomar as medidas necessárias para o bom funcionamento da Instituição, respeitando os limites da lei e do regimento, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade própria de seus órgãos deliberativos e consultivos.

A IES se obriga a respeitar e fazer respeitar os estatutos da sua mantenedora, suas normas, orientações e planos de ação. À entidade mantenedora é assegurado o poder de vetar, mediante expressa manifestação por escrito, deliberação do colegiado máximo ou de órgão executivo da mantida que implique aumento de despesa extra orçamentária ou em razão de força maior.

As normatizações de relacionamento entre mantenedora e mantida são claras e são observadas por ambas.

O Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, em seu Regimento Geral, define aspectos da administração institucional, da estrutura organizacional e atribuições dos órgãos colegiados, diretoria e coordenação de curso, além da integração de todos.

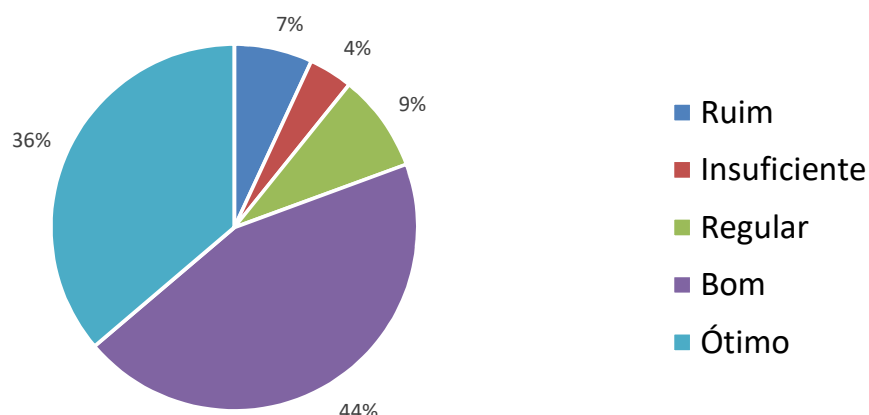
O Plano de Desenvolvimento Institucional proposto para o quinquênio 2018/2022 elaborou um Planejamento Econômico-financeiro que tem como objetivo garantir a realização das políticas e ações estabelecidas para o ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura física, desenvolvimento de capital humano e desenvolvimento de recursos tecnológicos.

As receitas são provenientes dos serviços educacionais ofertados no momento atual, e conforme o prognóstico de matrículas nos cursos para o próximo quinquênio. De forma secundária, a instituição possui como fonte de recursos, a parceria com instituições católicas nacionais e internacionais que financiam a capacitação de pessoal, a exemplo das Pontifícias Obras Missionárias, a Adveniat, e da MZF. Aluguel de salas e outras dependências da instituição também representam fontes de recursos para o ISTA.

Os balanços financeiros de cada período apresentam-se positivos demonstrando capacidade e sustentabilidade financeira da entidade ao longo da execução do PDI 2018/2022. Dessa forma, o balanço patrimonial e as projeções de receitas, custos e despesas, juntamente com os investimentos necessários apresentam sustentabilidade Econômico-financeira da Instituição, possibilitando perspectivas e ações ampliação dos serviços prestados.

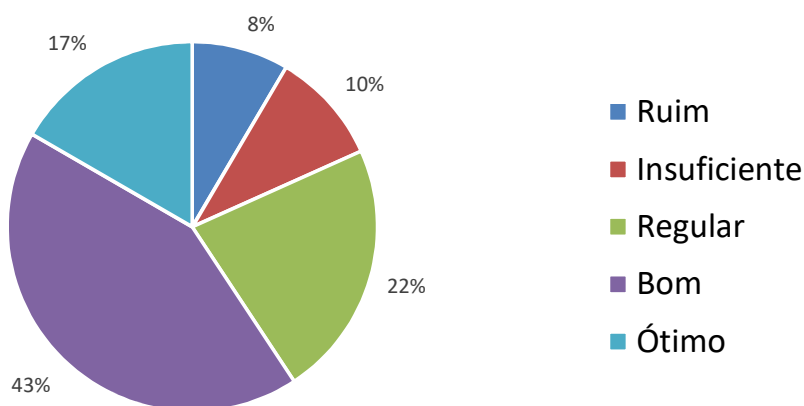
DIMENSÃO 05	Políticas de Pessoal
POTENCIALIDADES	O número de docentes, a carga horária e o regime de contratação são suficientes para atender com qualidade os cursos ministrados pelo ISTA. As condições de trabalho oferecidas pelo ISTA são adequadas. Os colaboradores docentes e técnico-administrativos recebem apoio para a sua qualificação e desenvolvimento profissional
FRAGILIDADES	Os critérios para a Progressão Funcional não são claros e efetivos. Precisam ser estabelecidos e esclarecidos com a participação de todo o pessoal docente e técnico administrativo.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal



DIMENSÃO 06	Organização e gestão institucional
POTENCIALIDADES	A gestão da instituição está organizada de forma a atender às demandas da comunidade acadêmica. A equipe diretiva se empenha na discussão e encaminhamento das demandas institucionais. A Instituição possui canais de relacionamento onde se possa apresentar críticas e sugestões.
FRAGILIDADES	O organograma administrativo do ISTA é pouco conhecido de toda a comunidade acadêmica

Dimensão 6: Organização e gestão institucional



DIMENSÃO 10	Sustentabilidade Financeira
POTENCIALIDADES	Essa dimensão foi avaliada como bastante sustentável, considerando a compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis, o planejamento financeiro com previsão anual de receitas e despesas para o ano subsequente e a relação entre o planejamento e as ações, que são realizadas em função da melhoria da infraestrutura física e acadêmica.
FRAGILIDADES	A instituição precisa implantar políticas de captação de recursos e parcerias com instituições de fomento ao ensino e à

	pesquisa. Além disso, precisa diversificar suas fontes de receita, que atualmente são aluguel de salas de aula, mensalidades e aplicação financeira.
--	--

5.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7 – Infraestrutura

A sede própria do Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA foi inaugurada no ano de 2000. É uma estrutura adequada, conservada e em constante manutenção. Possui 14 (quatorze) salas de aulas arejadas e iluminadas, equipadas com projetores multimídia, computadores, home theater e ventiladores; 5 (cinco) gabinetes de trabalho e atendimento dos professores e monitores equipados com computadores; 1 (uma) sala de reuniões, aberta a toda comunidade acadêmica; 1 (um) laboratório de informática, equipado com 20 (vinte) máquinas com acesso a internet,; 1 (uma) sala do Diretório Acadêmico; 1 (uma) sala dos professores, equipada com computador, escaninho; 1 (uma) biblioteca que será especificada a parte. Destacamos o auditório com capacidade para 220 pessoas. Este conta com equipamentos do tipo: DVD, videocassete, projetor de multimídia, computador conectado a internet, som ambiente.

O ISTA possui diversos espaços de convivência: auditório, uma cantina aberta a toda comunidade acadêmica, uma cantina para os funcionários. O espaço da garagem também é utilizado para lanches, festas, celebrações, confraternizações. O hall de entrada, anexo ao auditório também é um espaço de convivência. Como nosso público é predominantemente de congregações religiosas, considera-se a capela como mais um espaço de convivência, onde são celebrados missas e eventos afins. O Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA mantém área de lazer, tanto coberta com mesas, cadeiras e bancos, quanto áreas a céu aberto, jardins, área para apresentação culturais, estacionamento para veículos adequado para a demanda dos alunos, professores e funcionários, elevadores que permitem o acesso à deficientes físicos a todos os ambientes, rampas de acesso para cadeirantes nos diversos ambientes: hall de entrada social, para o prédio das salas de aula, para a lanchonete, para o Diretório Acadêmico e para a Biblioteca.

Atendendo solicitações nas avaliações anteriores, o ISTA, promoveu a instalação de roteadores em todas as salas de aula, aumentando assim a velocidade de banda larga de 180 para 480 megas, melhorando o acesso da internet. Trocou e acrescentou ventiladores nas salas para melhorar a ventilação.

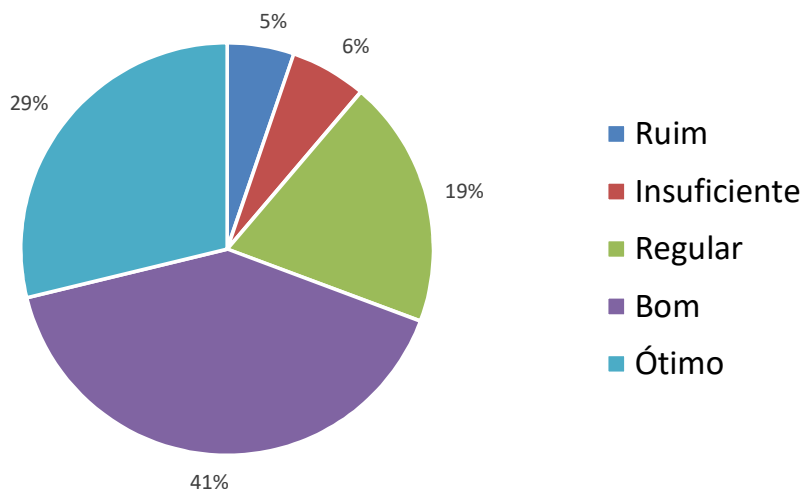
Foi providenciados troca e concerto dos bebedouros próximos às salas de aulas.

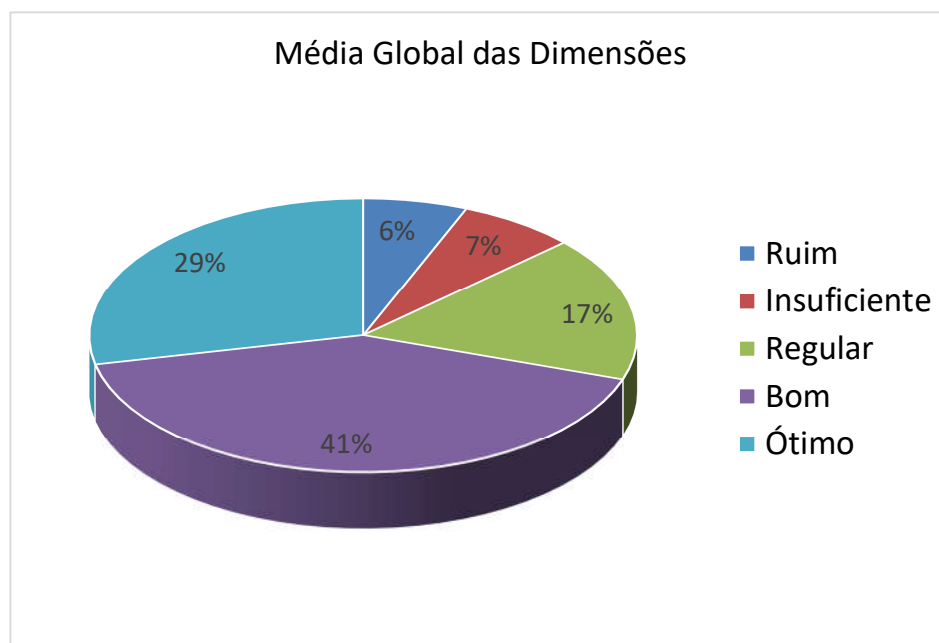
A Biblioteca Edith Stein, conta com um acervo bibliográfico atualizado e dirigido para o ensino de graduação em Filosofia e Teologia. O acervo pode ser consultado, eletronicamente, no endereço: <http://www.ista.edu.br>, acessando o link BIBLIOTECA.

O ISTA além de contar com sua própria biblioteca faz uso do sistema “COMUT” de empréstimo entre bibliotecas, possibilitando aos estudantes a utilização do acervo da PUC-Minas e da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

DIMENSÃO 07	Infraestrutura
POTENCIALIDADES	<p>O serviço de biblioteca atende às necessidades da comunidade acadêmica do ISTA (busca, atendimento, empréstimos, etc.).</p> <p>O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica e luminosidade.</p> <p>O espaço físico do ISTA está adequado às necessidades da comunidade acadêmica (espaços de convivência, estacionamento, bicicletário, hall, etc.).</p>
FRAGILIDADES	<p>A manutenção e conservação das instalações físicas não são satisfatórias. Foi feita uma reclamação formal na ouvidoria e o Reitor atendeu as solicitações feitas referentes à manutenção dos ventiladores, bebedouros e outras afins.</p>

Dimensão 7: Infraestrutura





6. CONCLUSÃO

A cada avaliação realizada pela CPA, o Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA, depois de ampla divulgação dos seus resultados junto ao corpo docente, discente e técnico-administrativo implementa a revisão de seu planejamento. O planejamento educacional, revisado a cada avaliação da CPA, tem funcionado de forma satisfatória. A grade curricular tem sido cumprida em sua íntegra e no início de cada ano letivo é expedido um calendário acadêmico, prevendo todas as atividades que acontecerão no decorrer do ano.

Outro passo importante desde a primeira autoavaliação foi a constante incorporação sistemática dos resultados da autoavaliação no desenvolvimento ou remodelação acadêmico-administrativa voltada para o desenvolvimento institucional. A avaliação institucional ocorre de forma cíclica: a avaliação gera dados, que produzem informações, que geram mudanças, mudanças essas que serão avaliadas gerando novas informações.

As Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão estão sendo desenvolvidas a partir de diretrizes claras, em consonância com o PDI e com os respectivos projetos. O PDI passou por uma nova atualização com vigência de 2018 a 2022, onde registrou de forma determinante tanto a Pesquisa como a Extensão, deixando de forma clara a importância e o valor de ambas para a Instituição.

A responsabilidade social da Instituição vem sendo demonstrada e desenvolvida por meio de projetos de extensão e convênios para prestação de serviços.

As políticas de atendimento ao discente estão coerentes com o PDI, sendo implantadas por meio de apoio financeiro e pedagógico. Mesmo ainda sendo apresentado como

um ponto de maior fragilidade da instituição, as políticas de atendimento ao discente vêm sofrendo alterações na tentativa de atender o equilíbrio entre as solicitações dos discentes e a capacidade da instituição em atendê-los.

A CPA possui atuação efetiva, sendo composta por membros de todos os seguimentos da instituição e por representantes da comunidade externa. Os resultados são divulgados e utilizados para orientar as ações de melhoria nos setores administrativos, educacional e de infraestrutura da Instituição.

A Infraestrutura está adequada para o desenvolvimento das atividades pedagógicas de cada curso e da instituição como um todo, tanto em relação ao ensino e à pesquisa, quanto à organização, funcionamento e acervo da biblioteca.

E por fim, verificou-se que em relação à sustentabilidade financeira, que as políticas estabelecidas, mantêm coerência com os processos, orçamentos e investimentos.

7. ANEXO I

Atividades do NEPE 2018

Instituto Santo Tomás de Aquino – ISTA

Eventos	
<i>Jornadas, Seminários, Colóquios, Simpósios</i>	<i>Realização</i>
Seminário Formação de Docentes Educação em um contexto de extrema conectividade	05/02 14h às 16h
Jornada Social “Meu Deus, meu Deus... Está extinta a escravidão? 130 anos da Lei Áurea”	24 e 25/04 19h e 7h às 11h30
V Colóquio de Teologia e Pastoral 50 anos de Medellín: de Medellín a Francisco	07/05 – FAJE 08/05 – PUC MG 09/05 – ISTA A partir das 19h30
Jornada Literária Entre a palavra e o poder	22/05 7h às 11h30
Seminário Formação de Docentes Interfaces da educação contemporânea: os desafios de aprender e ensinar na era da tecnologia.	20/08 14h às 16h
Conferência "Os desafios da educação hoje à luz da <i>Veritatis Gaudium</i> "	31/08 10h Conferencista: Mauro Mantovani, SDB, Reitor da Universidade Pontificia Salesiana (UPS) de Roma
II Simpósio de Filosofia, Teologia e Ciências da Religião Religião, Ética e Violência	24 a 26/10 A partir das 7h30
Seminário de Iniciação Científica: Apresentação de Monografias e TCCs da Filosofia e da Teologia	26 a 28/11 7h às 11h30

Cursos de Idiomas	<i>Realização</i>
Libras – Língua Brasileira de Sinais Prof.ª Ma. Tatiana Pimenta Quites	07/02 a 27/06 Quartas-feiras 10h40 às 12h20
Latim Prof.ª Ma. Marina Palmieri	05/02 a 25/06 Segundas-feiras 10h40 às 12h20
Hebraico I Prof. Me. Pascal Peuzé	07/02 a 27/06 Quartas-feiras 10h40 às 12h20

Atividades Culturais	<i>Realização</i>
Grupo Teatral do ISTA Responsável: Renieverton Telles	Sexta-feira 10h40 às 12h20
Coral do ISTA Responsável:	
Aulas de Dança Responsável: Reginaldo Lobo	Quarta-feira 10h40

Cursos 2018	<i>Realização</i>
Intensivo Gestão Eclesial Prof. Márcio Moreira	01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 15, 16, 19/02 13h30 às 17h
Atualização Teologia, Bíblia e Vida Religiosa	Fevereiro a Junho de 2018 Segunda a Sexta-feira 07h às 10h40

Cursos e minicursos oferecidos em parceria com outras instituições		
<i>Atividade</i>	<i>Realização</i>	<i>Local</i>
MINICURSO Tema: Encontro com Jesus Cristo na Liturgia – Ano B Assessoria: Ir. Zuleica Silvano – Dra. em Teologia Bíblica	Quartas-feiras 11, 18 e 25/04 19h30 às 21h	SAB – Paulinas Belo Horizonte-MG Tel.: 3269-3767 e 99954-4802
MINICURSO Tema: Pentateuco: mito e história na origem de Israel Assessoria: Jean Richard Lopes – Dr. em Teologia Bíblica	Sábado 12/05 8h30 às 12h30	SAB – Paulinas Belo Horizonte-MG Tel.: 3269-3767 e 99954-4802
MINICURSO Tema: Uma terra santa? Israel de ontem e de hoje Assessoria: Pascal Peuzé, Doutorando em Língua Hebraica, Literatura e Cultura Judaica	1ª e 3ª quintas- feiras, de agosto a novembro Início: 02/08 15h às 17h	SAB – Paulinas Belo Horizonte-MG Tel.: 3269-3767 e 99954-4802
MINICURSO Tema: Horizontes do perdão: reflexões sobre Teologia, Filosofia e Psicanálise acerca do ato de perdoar. Assessoria: René Dentz – Pós Dr. em Educação	Sábado 11/08 8h30 às 12h30	SAB – Paulinas Belo Horizonte-MG Tel.: 3269-3767 e 99954-4802
MINICURSO Tema: Apocalipse, eis que faço nova todas as coisas Assessoria: Ir. Zuleica Silvano – Dra. em Teologia Bíblica	Quartas-feiras 17, 24 e 31/10 19h30 às 21h	SAB – Paulinas Belo Horizonte-MG Tel.: 3269-3767 e 99954-4802
MINICURSO Tema: Narrativas da Infância de Jesus segundo o Evangelho Lucas Assessoria: Ir. Márcia Elói Rodrigues, nj –Doutoranda em Teologia Bíblica	Segundas-feiras 05, 12 e 19 19h30 às 21h	SAB – Paulinas Belo Horizonte-MG Tel.: 3269-3767 e 99954-4802
CURSO Bíblia livro a livro: contexto e interpretação de texto Orientador: Jacir de Freitas Faria, OFM – Doutorando em Teologia	Sábados 10/03 – 14/04 12/05 – 09/06 11/08 – 15/09 06/10 – 10/11 14h às 18h	Centro Franciscano Form. Cultura Divinópolis-MG Tel.: 37-3212- 9135

<p align="center">CURSO As Parábolas de Jesus Orientador: Laércio Jorge de Oliveira, OFM</p>	<p>Quintas-Feiras 22/03 – 26/04 24/05 – 28/06 30/08 – 27/09 25/10 – 29/11 19h às 22h</p>	<p>Centro Franciscano Form. Cultura Divinópolis-MG Tel.: 37-3212-9135</p>
<p align="center">CURSO Ética Cristã Orientador: Oton da Silva Araújo Júnior, OFM – Dr. em Teologia Moral</p>	<p>Sábado e Domingo 22 e 23/09 14 às 18h e 8h às 12h</p>	<p>Centro Franciscano Form. Cultura Divinópolis-MG Tel.: 37-3212- 9135</p>
<p align="center">CURSO Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso Orientador: Carlos Cunha – Dr. em Teologia</p>	<p>Sábado e Domingo 27 e 28/10 14 às 18h e 8h às 12h</p>	<p>Centro Franciscano Form. Cultura Divinópolis-MG Tel.: 37-3212- 9135</p>
<p align="center">CURSO Espiritualidade Franciscana Orientador: Arlaton Luiz Soares de Oliveira, OFM</p>	<p>Sábados 24/03 – 07/04 19/05 – 02/06 18/08 – 15/09 20/10 – 17/11 14h às 18h</p>	<p>Centro Franciscano Form. Cultura Divinópolis-MG Tel.: 37-3212-9135</p>
<p align="center">CURSO DE TEOLOGIA PARA LEIGOS Escola de Teologia Doutor Evangélico Responsável: Laércio Jorge de Oliveira, OFM</p>	<p>4º fim de semana do mês Sábados e Domingos 14 às 18h e 8h às 12h</p>	<p>Centro Franciscano Form. Cultura Divinópolis-MG Tel.: 37-3212- 9135</p>
<p align="center">CURSO Semana Franciscana Tema: São Boaventura: Itinerário do conhecimento e do amor</p>	<p>15/02 a 17/02</p>	<p>CEFFAV Betim-MG Tel.: 31-3531-2213</p>
<p align="center">CURSO Curso Básico de Teologia Responsável: Jonas Nogueira da Costa, OFM – Doutorando em Teologia</p>	<p>Segundas-feiras 19h às 21h30</p>	<p>CEFFAV Betim-MG Tel.: 31-3531-2213</p>
<p align="center">CURSO Curso de Iniciação Teológica Responsável: Oton da Silva Araújo Júnior, OFM – Dr. em Teologia Moral</p>	<p>Terças-feiras 19h às 21h30</p>	<p>Colégio Stº Antônio Belo Horizonte-MG Tel.: 31-2123-9300</p>
<p align="center">CURSO Formação teológico-pastoral para leigos Responsável: Adilson Corrêa da Silva, OFM</p>	<p>Segundas-feiras 19h às 21h40 2016 2018</p>	<p>Paróquia São Francisco das Chagas Belo Horizonte-MG Tel.: 31-3412-9788</p>
<p align="center">CURSO Bíblia livro a livro: contexto e interpretação de texto Assessoria: Jacir de Freitas Faria, OFM – Doutorando em Teologia</p>	<p>Mar. a Nov. 3º Domingos 8h30 às 13h 2017</p>	<p>Paróquia São José Operário Contagem-MG Tel.: 31-33979275</p>
<p align="center">Escola Catequética Irmão Lourenço Responsável: Juliano Anderson André Ramos da Silva</p>	<p>Fevereiro a Dezembro Quarta-feira 19h às 21h30</p>	<p>Maristas Belo Horizonte-MG Tel.: 31-3496-1015</p>

GRADUAÇÃO	Modalidade
Filosofia – Bacharelado e Licenciatura	Presencial
Teologia – Bacharelado	Presencial

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – Especialização		
<i>Cursos</i>	<i>Realização</i>	<i>Carga Horária</i>
Ciências da Religião	01/02 a 29/06/18 Segunda a sexta, exceto as quintas-feiras	360 h
<i>Turma em Andamento</i> Formadores e Formadoras para a Vida Religiosa	Módulo3 - 9 a 20/07/18	360 h
Formadores de Presbíteros Diocesanos	Módulo1 – 9 a 20/07/18 Módulo2 – 7 a 18/01/2019 Módulo3 – 8 a 19/07/2019	360 h
<i>Turma em andamento</i> Direito Canônico	Módulo3 – 9 a 20/07/2018	360 h
<i>Turma em Andamento</i> Missiologia	Módulo2 - 9 a 20/07/18	360 h